

**PENGARUH DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

EVA KUSUMA WARDANI

A510120140

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2016**

**PENGARUH DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
EVA KUSUMA WARDANI
A510120140

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : EVA KUSUMA WARDANI

NIM : A510120140

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGARUH DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN

TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS
SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN TAHUN 2015/
2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan



EVA KUSUMA WARDANI

NIM. A510120140

PERSETUJUAN

**PENGARUH DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN TAHUN 2015/2016.**

Diajukan Oleh:

**EVA KUSUMA WARDANI
A510120140**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta 28/1/2016



(Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd.)

NIK. 231

HALAMAN PENGEASAHAN SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh:

EVA KUSUMA WARDANI

A510120140

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jum'at (05 – Februari – 2016)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------|
| 1. Drs. Muhroji., S.E, M.Si, M.Pd | 1 | (.....) |
| 2. Drs. Rubino Rubiyanto., M.Pd | 2 | (.....) |
| 3. Fitri Puji R., M.Hum | 3 | (.....) |

Surakarta, 5 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 196504281993031001

Motto

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

“Pengetahuan adalah kekuatan”

(Penulis)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang tiada henti dan selalu memberikan rahmat, nikmat dan karunia serta cinta kasih-Nya kepada penulis, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta (Bapak Ngatmono dan ibu Sukarti) yang telah memberikan motivasi, membimbing dan dukungan kepadaku. Do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga. Senyuman dan Kebahagiaan kalian merupakan suntikan semangat bagiku untuk meraih mimpi dan masa depan yang cerah. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik yang pernah dimiliki.
2. Sahabat-sahabat tercinta kelas D khususnya (Ayu Rohmah, Sulfa Fradiyati, Septina Dwi, Ayu Setyowati, Dita Iswara, Umi N) kalian adalah pemanis alami saat saya berada di solo. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi dan bantuannya. Terima kasih telah mencatat kenangan bersama-sama denganku semua itu tidak akan pernah terlupakan.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadikanku manusia yang lebih baik dengan ilmu yang saya miliki dan menemukanku dengan orang-orang hebat.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita pada indahnyanya cahaya Islam.

Skripsi yang berjudul Pengaruh Disiplin dan Kemandirian Siswa Kelas Atas SD Muhammadiyah 3 Nusukan Tahun 2015/2016. Ini telah disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah 3 Nusukan dan merupakan salah satu prasyarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin dapat terselesaikan oleh karena itu dengan segala hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Achmad Fathoni selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Muhroji, S.E. M. Si, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Nur Amalia, S. S, M. Teach. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen- dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

6. Yanto S. Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 3 Nusukan yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman kelas D PGSD angkatan 2012.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin.

Wassalammualaikum Wr.Wb

Surakarta 26 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembahasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik dan Analisis Data	32
BAB IV Analisis dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum	38
B. Uji Instrumen Penelitian	41
C. Deskripsi Data	44
D. Uji Prasyarat Analisis	48
E. Analisis Data	49
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	56
G. Keterbatasan Masalah	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Tabel Persamaan dan Perbandingan Penelitian yang Relevan	19
Table 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	23
Table 3.2 Proporsi Sampel Penelitian	25
Tabel 3.3 Kisi- kisi Angket Disiplin Belajar.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	28
Table 4.1 Daftar Guru dan karyawan SD Muhammadiyah 3 Nusukan	40
Table 4.2 Daftar Siswa SD Muhammadiyah 3 Nusukan	41
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Variabel Disiplin Belajar ..	42
Table 4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	43
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	44
Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan Data Disiplin Belajar	45
Tabel 4.7 Hasil Pengelompokan Data Kemandirian Belajar.....	46
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar	47
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	48
Table 4.10 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	49
Table 4.11 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	20
Gambar 4.1 Histogrem Data Disiplin Belajar	45
Gambar 4.2 Histogrem Data Kemandirian Belajar	46
Gambar 4.3 Histogrem Data Prestasi Belajar	47
Gambar4.4 Statistik Uji t Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar	52
Gambar 4.5 Statistik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar	53
Gambar 4.6 Statistik Uji F Pengaruh Disiplin Dan Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar	55
Gambar 4.7 Ringkasan Koefisien Determinasi	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Try Out.....	67
Lampiran 2	Try Out Angket Disiplin Belajar	69
Lampiran 3	Skor Try Out Angket Variabel Disiplin Belajar	74
Lampiran 4	Skor Try Out Angket Variabel Kemandirian Belajar	76
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Disiplin Belajar	78
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kemandirian Belajar	80
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Disiplin Belajar	82
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Kemandirian Belajar	83
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Penelitian.....	84
Lampiran 10	Prestasi Belajar	86
Lampiran 11	Angket Disiplin Belajar	89
Lampiran 12	Skor Penelitian Untuk Angket Variabel Disiplin Belajar	93
Lampiran 13	Skor Penelitian Untuk Angket Variabel Kemandirian Belajar.....	97
Lampiran 14	Prestasi Belajar	101
Lampiran 15	Tabel Deskripsi Data	103
Lampiran 16	Normalitas	106
Lampiran 17	Histogram Normalitas	107
Lampiran 18	Linieritas Disiplin dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar	109
Lampiran 19	Uji Analisis Regresi Linier Ganda	110
Lampiran 20	TABLE VALUES OF rproduct moment.....	113
Lampiran 21	Tabel Nilai t.....	114
Lampiran 22	Tabel Nilai $F_{0,05}$	117
Lampiran 23	Mohon Ijin Riset	119
Lampiran 24	Surat Keterangan	120
Lampiran 25	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa.....	121
Lampiran 26	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	122

Lampiran 27 Pengesahan Revisi Skripsi.....	123
Lampiran 28 Berita Acara Ujian Skripsi.....	124

ABSTRAK

Eva Kusuma Wardani/ A510120140. **PENGARUH DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN TAHUN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Muhammadiyah 3 Nusukan tahun 2015/2016. (2) pengaruh kemandirian terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Muhammadiyah 3 Nusukan tahun 2015/2016. (3) pengaruh disiplin dan kemandirian secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Muhammadiyah 3 Nusukan tahun 2015/2016. Penelitian ini jenis penelitian kuantitatif, dengan desain *ex postfacto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas atas SD Muhammadiyah 3 Nusukan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik uji instrument meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda, uji t, uji F, koefisien determinasi dan SR dan SE. Penelitian didahului dengan teknik uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan sebagai berikut: $Y = 36,345 + 0,200 + 0,316$. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Muhammadiyah 3 Nusukan Tahun 2015/2016. 2) ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Muhammadiyah 3 Nusukan Tahun 2015/2016. 3) ada pengaruh disiplin dan kemandirian secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Muhammadiyah 3 Nusukan Tahun 2015/2016. Variabel disiplin belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 10,3% dan variabel kemandirian belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 20,5%. Sehingga total sumbangan efektif yang diberikan kedua variabel adalah 30,8% sedangkan 69,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: disiplin belajar, kemandirian belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Eva Kusuma Wardani/ A510120140. **PENGARUH DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN TAHUN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

This study aims to determine: (1) the influence of discipline on student achievement upscale SD Muhammadiyah 3 Nusukan year 2015/2016. (2) the effect of independence on student achievement upscale SD Muhammadiyah 3 Nusukan year 2015/2016. (3) the effect of discipline and independence together on student achievement upscale SD Muhammadiyah 3 Nusukan year 2015/2016. This research is quantitative research, design ex postfacto. The study population was the whole upscale SD Muhammadiyah 3 Nusukan. The technique of collecting data using questionnaires and documentation. Mechanical testing instrument covers the validity and reliability test. Data analysis technique used is multiple regression, t test, F test, the coefficient of determination and SR and SE. The study was preceded by technical prerequisite test is a test of normality and linearity test. Based on the results of multiple linear regression analysis obtained by the following equation: $Y = 36.345 + 0.200 + 0.316$. The results of this study can be concluded that: 1) there is the influence of the discipline of learning on student achievement upscale SD Muhammadiyah 3 Nusukan Year 2015/2016. 2) there is the influence of independent learning on student achievement upscale SD Muhammadiyah 3 Nusukan Year 2015/2016. 3) there is the influence of discipline and independence together on student achievement upscale SD Muhammadiyah 3 Nusukan Year 2015/2016. Variable discipline of learning contribute effectively amounted to 10.3% and variable independent learning contribute effectively amounted to 20.5%. so that total effective contribution given the two variables is 30.8%, while 69.2% is influenced by other variables not examined.

Keywords: discipline of learning, independent learning, academic achievement